



## **PROGRAM STUDIÓW**

STUDY PROGRAMME  
**PSYCHOLOGIA**  
PSYCHOLOGY

**STUDIA II STOPNIA**  
SECOND DEGREE STUDIES

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**  
GENERAL ACADEMIC PROFILE

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

**Classes or groups of classes, regardless of the form of their conduct, along with the assignment of learning outcomes and program content to them ensuring the achievement of these outcomes and the number of ECTS points**

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP ( <i>Occupational health and safety training</i> )	ECTS: 0
Ps2_WK03_Mgr Ps2_UO01_Mgr Ps2_KR02_Mgr	<p>Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.</p> <p><i>Definition and essence of occupational health and safety. Basic legal acts in the field of occupational health and safety (Labour Code, Regulation on occupational health and safety at universities, Fire Protection Act, Regulation on general occupational health and safety regulations, Regulation on occupational health and safety training, Regulation on the technical conditions to be met by buildings and their location ). Institutions supervising compliance with occupational health and safety regulations. Obligations and powers of the rector in terms of compliance with occupational health and safety rules at the university. General health and safety rules applicable at the university. General rules regarding buildings, rooms, machines and devices and the requirements they should meet. Rules for equipping buildings/rooms with fire-fighting equipment and first aid kits. Rules for moving in communication routes. Definition of harmful factors and actions to optimize the effects of factors. Accident hazards, types of accidents. Causes of accidents. Basic rules of fire protection. Legal acts in the field of fire protection. Prevention of fire hazards. Rules of conduct in the event of a fire hazard. Rules for using fire extinguishing equipment. Types of fire extinguishers. Evacuation procedures. Evacuation signs used. Safety signs used in fire protection. Procedure in the event of an accident. Regulations regulating the obligation to provide first aid to the injured person. Basic resuscitation procedures. Side position fixed. Treatment of wounds, fractures, dislocations and burns. Procedure in case of electric shock. Treatment in case of poisoning.</i></p>	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody diagnozy psychologicznej I ( <i>Methods of psychological diagnosis I</i> )	ECTS: 5
PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WG09_Mgr PS2_WG12_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW04_Mgr	<p>Rola narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w badaniach i praktyce psychologicznej. Obszary zastosowań testów i diagnozy psychologicznej. Mocne strony i ograniczenia testów psychologicznych. Standardy prowadzenia badań psychologicznych z wykorzystaniem standardowych narzędzi diagnostycznych. Etyczne aspekty stosowania narzędzi i testów w badaniach naukowych i diagnozie psychologicznej. Prawa osób badanych. Pomiar inteligencji. Omówienie wybranych testów psychometrycznych do pomiaru inteligencji płynnej i ogólnej oraz</p>	

PS2_UW07_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR02_Mgr	<p>funkcjonowania poznawczego (np. Testy Matrycy Ravena (TMR), Bateria testów APIS, test inteligencji WAIS-R, Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella). Podstawa teoretyczna testów. Zasady przeprowadzania badania. Przeznaczenie testów. Obliczanie i interpretacja wyników. Analiza profilowa. Kwestie praktyczne i etyczne związane z diagnozą inteligencji I - na przykładzie testu inteligencji WAIS-R. Kwestie praktyczne i etyczne związane z diagnozą inteligencji II - na przykładzie Neutralnego Kulturowo Testu Inteligencji Cattella. Pomiar i diagnoza umiejętności poznawczych innych niż inteligencja (np. stylu poznawczego, rozpoznawania emocji).</p> <p><i>The role of measurement and diagnostic tools in psychological research and practice. Areas of application of psychological tests and diagnosis. Strengths and limitations of psychological tests. Standards for conducting psychological research using standard diagnostic tools. Ethical aspects of using tools and tests in scientific research and psychological diagnosis. Rights of research subjects. Measuring intelligence. Discussion of selected psychometric tests for measuring fluid and general intelligence and cognitive functioning (e.g. Raven Matrices Tests (TMR), APIS Test Battery, WAIS-R intelligence test, Cattell Culturally Neutral Intelligence Test). Theoretical basis of tests. Principles of conducting the study. Purpose of tests. Calculation and interpretation of results. Profile analysis. Practical and ethical issues related to the diagnosis of intelligence I - on the example of the WAIS-R intelligence test. Practical and ethical issues related to the diagnosis of intelligence II - on the example of the Culturally Neutral Cattell Intelligence Test. Measurement and diagnosis of cognitive skills other than intelligence (e.g. cognitive style, emotion recognition).</i></p>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Metody diagnozy psychologicznej II</b> <i>(Methods of psychological diagnosis II)</i></td> <td style="text-align: right;"><b>ECTS: 5</b></td> </tr> </table>	<b>Metody diagnozy psychologicznej II</b> <i>(Methods of psychological diagnosis II)</i>	<b>ECTS: 5</b>
<b>Metody diagnozy psychologicznej II</b> <i>(Methods of psychological diagnosis II)</i>	<b>ECTS: 5</b>		
PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WG09_Mgr PS2_WG12_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW04_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR02_Mgr	<p>Kompetencje psychologiczne niezbędne w procesie diagnozy psychologicznej. Diagnoza psychiatryczna vs. Diagnoza psychologiczna vs. pomiar zdolności/cechy. Cele i konteksty diagnozowania. Prawa pacjentów i klientów. Korzyści i ograniczenia diagnozy. Kwestie etyczne. Etykietowanie, reifikacja, błąd w sztuce. Wywiad diagnostyczny. Rodzaje wywiadu. Rola wywiadu w procesie diagnostycznym. Obserwacja diagnostyczna. Rodzaje obserwacji i sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Testy psychologiczne: kwestionariusze, techniki projekcyjne, próby zadaniowe. Standardy badania kwestionariuszami psychologicznymi. Zasady doboru testów psychologicznych do określonych kontekstów, populacji i celów. Pomiar osobowości i temperamentu. Model Wielkiej Piątki. Pomiar podstawowych cech osobowości kwestionariuszami NEO-FFI i NEO-PI-R. Wybrane narzędzia do pomiaru osobowości i temperamentu (np. Kwestionariusz Temperamentu: Wersja Zrewidowana FCZ-KT(R), kwestionariusz IVE). Typy organizacji charakteru a diagnoza – problemy diagnozy klinicznej; Diagnoza zaburzeń osobowości: kwestionariusz MMPI, protokół diagnostyczny SCID-5. Testy projekcyjne: ograniczenia, problemy, nadużycia. Stosowanie kwestionariuszy psychologicznych w badaniach naukowych.</p> <p><i>Psychological competences necessary in the process of psychological diagnosis. Psychiatric diagnosis vs. Psychological diagnosis vs. measurement of ability/trait. Goals and contexts of diagnosis. Rights of patients and clients. Benefits and limitations of diagnosis. Ethical issues. Labeling, reification, malpractice. Diagnostic interview. Types of interview. The role of the interview in the diagnostic process. Diagnostic observation. Types of observations and ways of giving structure to the observing process. Psychological tests: questionnaires, projective techniques, task tests. Standards of testing with psychological questionnaires. Principles of selecting psychological tests for specific contexts, populations and purposes. Personality and temperament measurement. The Big Five model. Measurement of basic personality traits with the NEO-FFI and NEO-PI-R questionnaires. Selected tools for measuring personality and temperament (e.g. Temperament Questionnaire: Revised Version FCZ-KT(R), IVE questionnaire). Types of character organization and diagnosis - problems of clinical diagnosis; Diagnosis of personality disorders: MMPI questionnaire, SCID-5 diagnostic protocol. Projective tests: limitations, problems, abuses. The use of psychological questionnaires in scientific research.</i></p>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kultura i etyka</b> <i>(Ethics &amp; Culture)</i></td> <td style="text-align: right;"><b>ECTS: 5</b></td> </tr> </table>	<b>Kultura i etyka</b> <i>(Ethics &amp; Culture)</i>	<b>ECTS: 5</b>
<b>Kultura i etyka</b> <i>(Ethics &amp; Culture)</i>	<b>ECTS: 5</b>		
PS2_WG01_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KR04_Mgr	<p>Różne rozumienia kultury. Cywilizacje jako kultury. Cywilizacje: bramińska, żydowska, chińska, turańska, bizantyjska, łacińska, islamska, buddyjska i inne. Kultura duchowa i jej typy. Kultury religijne i ich przesłania. Kultura antropogenu. Kultura fizyczna. Kultura materialna i techniczna. Kultura polityczna i rządzenia. Kultura wojskowa i organizacji. Kultury współczesne i międzykulturowość. Istota etyki i moralności. Inspiracje filozoficzne etyki (Tales z Miletu, Pitagoras, sofisci, Sokrates, Platon, hedonizm grecki, szkoła cynicka, etyka umiaru Arystotelesa, stoicyzm). Inspiracje filozoficzne ze starożytnych Chin w etyce (taoizm, konfucjanizm, starochińskie wyznaczniki moralne). Era nowożytna w etyce (utilitaryzm, relatywizm, etyka sytuacyjna, deontologia, egzystencjalizm, personalizm chrześcijański, liberalizm, ordoliberalizm, socjaldemokratyzm, postmodernizm). Elementy aksjologii. Najważniejsze i najszersze normy etyczne. Etyka i dobre obyczaje. Zawodowe kodeksy etyczne. Etyka badań naukowych.</p>		

	<i>Different understandings of culture. Civilizations as cultures. Civilizations: Brahman, Jewish, Chinese, Turanian, Byzantine, Latin, Islamic, Buddhist and others. Spiritual culture and its types. Religious cultures and their messages. Anthropogenic culture. Physical Culture. Material and technical culture. Political culture and governance. Military culture and organization. Contemporary cultures and interculturalism. The essence of ethics and morality. Philosophical inspirations of ethics (Thales of Miletus, Pythagoras, sophists, Socrates, Plato, Greek hedonism, Cynic school, Aristotle's ethics of moderation, stoicism). Philosophical inspirations from ancient China in ethics (Taoism, Confucianism, ancient Chinese moral determinants). The modern era in ethics (utilitarianism, relativism, situational ethics, deontology, existentialism, Christian personalism, liberalism, ordoliberalism, social democracy, postmodernism). Elements of axiology. The most important and broadest ethical standards. Ethics and good manners. Professional codes of ethics. Ethics of scientific research.</i>	
<b>Specjalność (Specialization): Psychologia kliniczna (ang. Clinical Psychology)</b>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Biologiczne podłoże zaburzeń psychicznych <i>Biological basis of mental disorders</i>	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG05_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KR02_Mgr PS2_KR03_Mgr	Wprowadzenie do badań nad biologią zaburzeń psychicznych. Biologia mózgu – przegląd zagadnień. Komórkowe funkcjonowanie neuronu. Nowoczesne narzędzia badawcze neuronauki. Neuroprzekazniki i ich wpływ na procesy psychiczne. Znaczenie genetyki w zaburzeniach psychicznych. Narządy zmysłów i integracja informacji. Biologiczne podstawy procesów pamięciowych. Biologiczne podstawy emocji. Biologiczne podstawy oddychania i poznania. Biologiczne podstawy świadomości i podejmowania decyzji. Metody naukowe i artykuły badawcze. Ewolucja ośrodkowego układu nerwowego. Podsumowanie i rozszerzenie tematów kursu.  <i>Introduction to a research on biology of mental disorders. Biology of the brain – an overview. Cellular functioning of a neuron. Modern neuroscience research tools. Neurotransmitters and how they influence psychological processes. Importance of genetics in mental disorders. Sense organs and information integration. Biological basis for memory processes. Biological basis for emotions. Biological basis for breathing and cognition. Biological basis for consciousness and decision making. Scientific methods and research articles. Evolution of the central nervous system. Summary and extension of the course topics.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nurty psychologii klinicznej <i>Approaches to clinical psychology</i>	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG6_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_WK05_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KO05_Mgr	Wprowadzenie. Definiowanie psychologii klinicznej. Historia psychopatologii, psychiatrii i psychologii klinicznej. Diagnozowanie i badanie zaburzeń psychicznych. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia nastroju. Trauma psychologiczna i PTSD w psychologii klinicznej. Zaburzenia odżywiania. Orientacja seksualna, tożsamość seksualna i dysforia płciowa w DSM. Zaburzenia związane z używaniem substancji i uzależnienia behawioralne. Wprowadzenie do psychoterapii. Badania nad psychoterapią. Psychoterapia psychodynamiczna i humanistyczna. Terapie poznawczo-behawioralne i pokrewne. Zdyskredytowane terapie i pseudonauka w psychologii klinicznej.  <i>Introduction. Defining clinical psychology. The history of psychopathology, psychiatry, and clinical psychology. Diagnosing and studying mental disorders. Anxiety disorders. Mood disorders. Psychological trauma and PTSD within clinical psychology. Eating disorders. Sexual orientation, sexual identity, and gender dysphoria in the DSM. Substance use disorders and behavioral addictions. Introduction to psychotherapy. Psychotherapy research. Psychodynamic and humanistic psychotherapies. Cognitive-behavioral and related therapies. Discredited treatments and pseudoscience in clinical psychology.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychoterapia Psychotherapy	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_UO02_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr	Specyfika psychoterapii jako formy pomocy psychologicznej. Założenia antropologiczne, teoria powstawania zaburzeń oraz techniki i metody terapeutyczne przyjmowane w nurcie psychoanalitycznym. Założenia antropologiczne, teoria powstawania zaburzeń oraz techniki i metody terapeutyczne przyjmowane w nurcie behawioralno-poznawczym. Założenia antropologiczne, teoria powstawania zaburzeń oraz techniki i metody terapeutyczne przyjmowane w nurcie humanistycznym. Założenia antropologiczne, teoria powstawania zaburzeń oraz techniki i metody terapeutyczne przyjmowane w nurcie systemowym. Ogólne zasady stosowania psychoterapii, wskazania do psychoterapii, przebieg procesu psychoterapeutycznego i czynniki	

PS2_KO03_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KR04_Mgr	<p>leczące w psychoterapii. Etyka wykonywania zawodu psychoterapeuty, zasady współpracy psychoterapeuty z innymi specjalistami.</p> <p><i>The specifics of psychotherapy as a form of psychological help. Anthropological assumptions, theory of disorder formation, and therapeutic techniques and methods adopted in the psychoanalytic current. Anthropological assumptions, theory of disorder formation, and therapeutic techniques and methods adopted in the behavioral-cognitive current. Anthropological assumptions, theory of disorder formation, and therapeutic techniques and methods adopted in the humanistic current. Anthropological assumptions, theory of disorder formation, and therapeutic techniques and methods adopted in the systemic stream. General principles of the use of psychotherapy, indications for psychotherapy, the course of the psychotherapeutic process and healing factors in psychotherapy. Ethics of practicing the profession of psychotherapist, principles of cooperation between psychotherapist and other professionals.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terapia poznawczo-behavioralna <i>Cognitive behavioral therapy</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG8_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR02_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Wprowadzenie do CBT i jej historia. Terapia behavioralna. Terapia poznawcza. Doradztwo w CBT - faza wprowadzająca. Diagnoza w CBT - kwestionariusze, DSM-5 i ICD-10. Podstawowe techniki CBT. Techniki CBT służące zmianie poznawczej. Techniki CBT służące zmianie behavioralnej. Historia terapii schematów. Techniki terapii schematów. Historia terapii akceptacji i zaangażowania (ACT). Techniki terapii akceptacji i zaangażowania (ACT). Historia dialektycznej terapii behavioralnej (DBT). Techniki dialektycznej terapii behavioralnej (DBT). Podsumowanie i ocena technik</p> <p><i>Introduction to CBT and its history. Behavioral Therapy. Cognitive Therapy. Counselling in CBT – introductory phase. Diagnosis in CBT – questionnaires, DSM-5, and ICD-10. Basic CBT techniques. CBT techniques for cognitive change. CBT techniques for behavioral change. Schema Therapy history. Schema Therapy techniques. Acceptance and commitment therapy (ACT) history. Acceptance and commitment therapy (ACT) techniques. Dialectical behavior therapy (DBT) history. Dialectical behavior therapy (DBT) techniques. Summarization and techniques assessment</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia zdrowia <i>Health psychology</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG7_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KR01_Mgr	<p>Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób układu krążenia. Przeciwdziałanie otyłości. Picie alkoholu. Palenie wyrobów tytoniowych. Stres. Transakcyjny model stresu. Radzenie sobie. Wywiad motywacyjny. Sen i zdrowie. Psychoneuroimmunologia.</p> <p><i>Introduction to health psychology. Physical activity in the prevention of cardiovascular diseases. Counteracting obesity. Drinking alcohol. Smoking tobacco products. Stress. The transactional model of stress. Coping. Motivational interviewing. Sleeping and health. Psychoneuroimmunology</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia uzależnień <i>Psychology of addictions</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG6_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO05_Mgr	<p>Definicja i kryteria diagnostyczne uzależnienia. Indywidualne czynniki zwiększające ryzyko uzależnienia. Zrozumienie mechanizmów uzależnienia - biologicznych, psychologicznych, społecznych. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - alkohol. Przykładowe ćwiczenia do pracy z pacjentem uzależnionym od alkoholu w podejściu poznawczo-behavioralnym. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - amfetamina i metamfetamina. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - kannabinoidy i LSD. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych: profilaktyka, edukacja, psychoterapia. Specyfika uzależnień behavioralnych - hazard, hiperseksualność. Uzależnienie od Internetu i mediów społecznościowych, Uzależnienia od zakupów i innych zachowań kompulsywnych. Uzależnienia związane z jedzeniem. Metody pomocy osobom uzależnionym, redukcja szkód. Metody diagnozy i terapii uzależnień.</p> <p><i>Definition and diagnostic criteria of addiction. Individual factors that increase risk for addiction. Understanding addiction mechanisms - biological, psychological, social. Addiction to psychoactive substances – alcohol. Exemplary exercises for working with patients addicted to alcohol in the cognitive-behavioral approach. Addiction to psychoactive substances - amphetamine and methamphetamine. Addiction to psychoactive substances - cannabinoids and LSD. Addiction to</i></p>	



	<i>psychoactive substances: prevention, education, psychotherapy. Specificity of behavioral addictions - gambling, hypersexuality. Internet and social media addiction, Shopping addiction and other compulsive behaviors. Food addictions. Methods of helping addicts, harm reduction. Methods of diagnosis and treatment of addictions.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia osób z niepełnosprawnościami <i>Psychology of disabilities</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG6_Mgr PS2_WG7_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR04_Mgr	Rozumienie i definiowanie pojęcia niepełnosprawności. Przedstawienie niepełnosprawności w literaturze psychologicznej. Wyzwania stojące przed rodzicami niepełnosprawnych dzieci. W kierunku wzmacniającej wizji niepełnosprawności. Słuchanie osób pozbawionych praw. Dlaczego psychologia jest ważna w procesie rehabilitacji. Modele radzenia sobie w rehabilitacji fizycznej i psychologicznej. Modele poznawczo-behawioralne w rehabilitacji fizycznej i psychologicznej. Nowoczesne wsparcie psychologiczne dla osób niepełnosprawnych. Psychologia pozytywna i niepełnosprawność.  <i>Understanding and defining the concept of disability. The portrayal of disability in the psychological literature. The challenges facing the parents of disabled children. Towards an empowering vision of disability. Listening to the disempowered. Why psychology is important in rehabilitation process. Coping models in physical and psychological rehabilitation. Cognitive behavioural models in physical and psychological rehabilitation. Modern psychological support for disabled individuals. Positive psychology and disabilities.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stres i zaburzenia z nim związane <i>Stress and stress related disorders</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG11_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Charakterystyka stresu i zaburzeń nerwicowych. Mechanizmy stresu. Mechanizm traumy. Historia zespołu stresu pourazowego (PTSD). Diagnoza i leczenie PTSD i CPTSD. Leczenie PTSD. Leczenie CPTSD. Poczucie własnej wartości. Uogólnione zaburzenie lękowe (GAD). Wypalenie zawodowe i stres związany z pracą. Strategie radzenia sobie ze stresem i odporność. Techniki redukcji stresu oparte na uważności. Zrozumienie odporności i jej roli w radzeniu sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne (np. głębokie oddychanie, progresywna relaksacja mięśni).  <i>Nature of stress. Mechanisms of stress. Mechanism of trauma. History of Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD). Diagnosis and treatment of PTSD and CPTSD. Treatment of PTSD. Treatment of CPTSD. Sense of self. Generalized Anxiety Disorder (GAD). Burnout and work-related stress. Strategies for coping with stress and resilience. Mindfulness-based stress reduction techniques. Understanding resilience and its role in stress management. Relaxation techniques (e.g., deep breathing, progressive muscle relaxation).</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zaburzenia lękowe - etiologia i leczenie <i>Anxiety disorders - etiology and treatment</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG8_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Definicja i klasyfikacja zaburzeń lękowych; Przegląd zaburzeń lękowych: uogólnione zaburzenie lękowe, ataki paniki, zaburzenie lęku społecznego, fobie specyficzne i zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne; Współwystępowanie zaburzeń lękowych i wpływ na funkcjonowanie jednostek; Teoretyczne perspektywy na pojęcie lęku w psychologii; Ocena i diagnoza zaburzeń lękowych: kryteria diagnostyczne zaburzeń lękowych, ustrukturyzowane i częściowo ustrukturyzowane wywiady kliniczne, pomiary samoopisowe i kwestionariusze do oceny lęku. Metody leczenia zaburzeń lękowych: Terapia poznawczo-behawioralna (CBT) w przypadku zaburzenia panicznego i agorafobii; Trening umiejętności społecznych i terapia ekspozycyjna w przypadku zaburzenia lęku społecznego; Restrukturyzacja poznawcza i zapobieganie reakcjom na ekspozycję w przypadku zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego.  <i>Definition and classification of anxiety disorders; Overview of common anxiety disorders: generalized anxiety disorder, panic disorder, social anxiety disorder, specific phobias, and obsessive-compulsive disorder; Prevalence, comorbidity, and impact on individuals' functioning; Theoretical Perspectives on Anxiety; Assessment and Diagnosis of Anxiety Disorders: diagnostic criteria for anxiety disorders, structured and semi-structured clinical interviews, self-report measures and questionnaires for anxiety assessment. Treatment Approaches for Anxiety Disorders: Cognitive-Behavioral Therapy (CBT) for panic disorder and agoraphobia; Social skills training and exposure therapy for social anxiety disorder; Cognitive restructuring and exposure-response prevention for obsessive-compulsive disorder.</i>	

Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży <i>Clinical psychology of children and adolescents</i>	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG05_Mgr PS2_WG6_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO04_Mgr	Wprowadzenie do psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Model DNA-V. Konceptualizacja przypadków o niskich i wysokich umiejętnościach. Lęk i problemy lękowe - GAD, fobia specyficzna, mutyzm wybiórczy. Problemy lękowe - lęk separacyjny i odmowa chodzenia do szkoły, zaburzenia lękowe/agorafobia. Problemy w okresie dojrzewania - problemy z nastrojem, depresja. Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży - anoreksja i bulimia psychiczna. Wprowadzenie do zaburzeń ze spektrum autyzmu - kryteria diagnostyczne i standaryzowane narzędzia, cechy kliniczne w zakresie języka, zachowania, afektu, poznania i stanu fizycznego. Stosowana Analiza Zachowania jako skuteczna terapia w ASD. Problemy z uwagą i nadmierną aktywnością.  <i>Introduction to clinical psychology of children and adolescents. DNA-V model. Low-skills and high-skill case conceptualization. Fear and anxiety problems – GAD, Specific Phobia, Selective Mutism. Fear and anxiety problems – separation anxiety and school refusal, panic disorder/agoraphobia. Problems in adolescence – mood problems, depression. Eating disorders in children and adolescents – anorexia and bulimia nervosa. Introduction to Autism Spectrum Disorder – diagnostic criteria and standardized tools, clinical features in language, behaviour, affect, cognition, and physical condition. Applied Behaviour Analysis as an effective treatment in ASD. Attention and over-activity problems.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zaburzenia osobowości – diagnostyka i leczenie <i>Personality disorders – diagnosis and treatment</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG7_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WG12_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO05_Mgr	Czym jest osobowość w psychologii? Przegląd podejść do osobowości w psychologii. Klasyfikacja i przegląd zaburzeń osobowości – kryteria i kategorie DSM-5 i ICD-11. Zaburzenia osobowości z grupy A: paranoidalne zaburzenie osobowości, schizoidalne zaburzenie osobowości, schizotypowe zaburzenie osobowości. Zaburzenia osobowości należące do grupy B: antyspołeczne zaburzenie osobowości, zaburzenie osobowości typu borderline, histrioniczne zaburzenie osobowości, narcystyczne zaburzenie osobowości. Zaburzenia osobowości z grupy C: osobowość unikająca, osobowość zależna, osobowość obsesyjno-kompulsywna. Etiologia zaburzeń osobowości: czynniki genetyczne, środowiskowe i biologiczne. Ocena i diagnoza zaburzeń osobowości. Podejścia lecznicze: psychoterapia, farmakoterapia, integracyjne podejścia terapeutyczne. Dylematy etyczne w pracy z zaburzeniami osobowości.  <i>What is personality in psychology? An overview of approaches to personality in psychology. Classification and overview of Personality Disorders - DSM-5 and ICD-11 criteria and categories. Cluster A Personality Disorders: Paranoid Personality Disorder, Schizoid Personality Disorder, Schizotypal Personality Disorder. Cluster B Personality Disorders: Antisocial Personality Disorder, Borderline Personality Disorder, Histrionic Personality Disorder, Narcissistic Personality Disorder. Cluster C Personality Disorders: Avoidant Personality Disorder, Dependent Personality Disorder, Obsessive-Compulsive Personality Disorder. Etiology of Personality Disorders: Genetic, environmental, and biological factors. Assessment and diagnosis of personality disorders. Treatment approaches: psychotherapy, medication, integrative treatment approaches. Ethical dilemmas in working with personality disorders.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia seksualności <i>Psychology of sexuality</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WG7_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KR03_Mgr	Przegląd dziedziny psychologii seksualności. Historyczne perspektywy ludzkiej seksualności. Metody badawcze w studiowaniu ludzkiej seksualności. Względy etyczne w badaniu seksualności. Kształtowanie tożsamości seksualnej. Rozwój seksualny na przestrzeni całego życia. Kulturowe i społeczne wpływy na kształtowanie się tożsamości seksualnej. Teorie pożądania i podniecenia seksualnego. Komunikacja i satysfakcja seksualna w związkach. Przyczyny i czynniki przyczyniające się do dysfunkcji seksualnych. Ocena i metody leczenia dysfunkcji seksualnych. Kulturowe i społeczne perspektywy seksualności. Edukacja seksualna i zdrowie seksualne. Współczesne zagadnienia psychologii seksualności.  <i>Overview of the field of psychology of sexuality. Historical perspectives on human sexuality. Research methods in studying human sexuality. Ethical considerations in the study of sexuality. Formation of sexual identity. Sexual development across the lifespan. Cultural and social influences on sexual identity formation. Theories of sexual desire and arousal. Communication and sexual satisfaction in relationships. Causes and contributing factors to sexual dysfunctions. Assessment and treatment approaches for sexual dysfunctions. Cultural and Social Perspectives on Sexuality. Sexuality Education and Sexual Health. Contemporary Issues in Psychology of Sexuality.</i>	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wywiad psychologiczny <i>Psychological interview</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG04_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR03_Mgr	Wprowadzenie do metod jakościowych w psychologii klinicznej i psychologii badań. Formułowanie pytań badawczych do badań jakościowych. Wywiad psychologiczny w badaniach jakościowych Projektowanie planów wywiadów. Analiza tematyczna - wprowadzenie. Analiza tematyczna - warsztaty praktyczne. Analiza tematyczna - praca grupowa i konsultacje. Pisanie raportu jakościowego.  <i>Introduction to qualitative methods in clinical psychology and research psychology. Formulating research questions for qualitative studies. Psychological interviewing for qualitative studies</i> <i>Designing interview plans. Thematic analysis – introduction. Thematic analysis – practice workshops. Thematic analysis – group work and consultations. Writing a qualitative report.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	E-terapia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w terapii psychologicznej <i>E-therapy – the use of IT (Information Technology) tools in psychological therapy</i>	<b>ECTS: 2</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WG12_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Podstawowe pojęcia, definicje dotyczące e-terapii. Poznanie różnych form i kanałów komunikacji w e-terapii. Bariery i zasady efektywnego stosowania e-terapii. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrona prywatności klienta. Zasady przygotowania sesji terapeutycznej online. Wyniki badań nad efektywnością e-terapii. Ćwiczenia praktyczne z przeprowadzonej e-terapii opartej o komunikację tekstową. Wykorzystanie technologii cyfrowych do budowania empatii. Metody tworzenia kontraktu z klientem dla potrzeb sesji e-terapii. Poznanie najlepszych serwisów platform internetowych do prowadzenia terapii online. Poznanie wybranych narzędzi (aplikacji mobilnych). Poszukiwanie źródeł, rzetelnej informacji i profesjonalnych recenzji narzędzi IT stosowanych w e-terapii. Tworzenie indywidualnej wizji e-terapii. Terapia grupowa online – zdalne monitorowanie dynamiki grupy – praktyczne wskazówki do terapii grupowej online. Superwizja w e-terapii. Poznanie możliwości wykorzystania VR w e-terapii. Realizacja sesji video e-terapii.  <i>Basic concepts, definitions regarding e-therapy. Getting to know different forms and channels of communication in e-therapy. Barriers and principles of effective use of e-therapy. Ensuring security and protecting customer privacy. Rules for preparing an online therapy session. Results of research on the effectiveness of e-therapy. Practical exercises from the conducted e-therapy based on text communication. Using digital technologies to build empathy. Methods of creating a contract with the client for the needs of e-therapy sessions. Getting to know the best Internet platform services for conducting online therapy. Getting to know selected tools (mobile applications). Searching for sources, reliable information and professional reviews of IT tools used in e-therapy. Creating an individual vision of e-therapy. Online group therapy - remote monitoring of group dynamics - practical tips for online group therapy. Supervision in e-therapy. Getting to know the possibilities of using VR in e-therapy. Implementation of e-therapy video sessions.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży <i>Developmental disorders of children and adolescents</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG05_Mgr PS2_WG06_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR01_Mgr	Norma rozwojowa czy zaburzenie? Praktyka oparta na dowodach (EBPP). Klasyfikacja zaburzeń rozwojowych. Praktyczne zastosowanie podstawowych metod diagnozy zaburzeń rozwojowych. Wywiad i obserwacja. Warunki badań testowych. Zagadnienia etyczne praktyki diagnostycznej. Diagnoza i terapia zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi oraz zaburzeń zachowania. Współpraca ze środowiskiem dziecka. Uzależnienia behawioralne i zaburzenia odżywiania w przebiegu rozwoju. Psychoprofilaktyka u dzieci z zaburzeniami rozwoju. Problematyka FAS. Diagnoza i programy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi i tikami. Zaburzenia emocjonalne w przebiegu rozwoju. Niepełnosprawność intelektualna i specyficzne trudności w uczeniu się. Diagnoza, projektowanie i prowadzenie terapii. Współpraca ze środowiskiem dziecka. Szczegółowy obraz kliniczny i diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Współpraca ze środowiskiem osób ze spektrum autyzmu. Wspieranie rozwoju i edukacji dziecka ze spektrum autyzmu. Terapia dziecka ze spektrum autyzmu. Komunikacja alternatywna. Plany aktywności. Projektowanie i prowadzenie treningu umiejętności społecznych. Wprowadzenie pojęć związanych z integracją sensoryczną. Poszczególne układy sensoryczne i objawy ich dysfunkcji. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na emocje i zachowanie dziecka. Dostosowanie otoczenia do potrzeb dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Terapia integracji sensorycznej. "Program domowy" i współpraca z rodzicami.  <i>Developmental norm or disorder? Evidence-based practice (EBPP). Classification of developmental disorders. Practical application of basic methods of diagnosis of developmental</i>	



	<p><i>disorders. Interview and observation. Conditions of test administration. Ethical issues of the diagnostic process. Diagnosis and therapy of attention deficit hyperactivity disorder and behavioral disorders. Cooperation with the child's environment. Behavioral addictions and eating disorders during development. Psychoprophylaxis in children with developmental disorders. Problems of FAS. Diagnosis and therapeutic programs for children and adolescents with anxiety, depressive disorders, and tics. Emotional disorders in the course of development. Intellectual disabilities and specific learning disabilities. Diagnosis, design and conduct of therapy. Cooperation with the child's environment. Detailed clinical picture and diagnosis of autism spectrum disorders. Cooperation with the environment of people on the autism spectrum. Supporting the development and education of the child with the autism spectrum. Therapy of the child with the autism spectrum. Alternative communication. Activity plans. Designing and conducting social skills training. Introduction of concepts related to sensory integration. Individual sensory systems and symptoms of their dysfunction. The impact of sensory integration disorders on a child's emotions and behavior. Adaptation of the environment to the needs of a child with sensory processing disorder. Sensory integration therapy. "Home program" and cooperation with parents.</i></p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<p>Zaawansowane umiejętności akademickie w psychologii klinicznej <i>Advanced academic skills in clinical psychology</i></p>	<b>ECTS: 2</b>
<p>PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK05_Mgr PS2_UW04_Mgr PS2_UW05_Mgr PS2_UK04_Mgr PS2_UU01_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KK02_Mgr</p>	<p>Przegląd zaawansowanych umiejętności akademickich w psychologii klinicznej. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności krytycznego myślenia. Ocena i analiza literatury badawczej z zakresu psychologii klinicznej. Prowadzenie systematycznych przeglądów literatury. Syntetyzowanie wyników badań i identyfikowanie luk badawczych. Pisanie wysokiej jakości artykułów, abstraktów i przeglądów literatury. Zrozumienie kwestii etycznych w badaniach psychologicznych. Formatowanie w stylu APA i techniki odwoływania się do źródeł. Opracowanie pytania badawczego i hipotez. Projektowanie badań naukowych w psychologii klinicznej i wybór odpowiednich metodologii. Techniki i rozważania dotyczące gromadzenia danych. Analiza i interpretacja danych przy użyciu oprogramowania statystycznego.</p> <p><i>Overview of advanced academic skills in clinical psychology. Developing advanced critical thinking skills. Evaluating and analyzing research literature in clinical psychology. Conducting systematic literature reviews. Synthesizing research findings and identifying research gaps. Writing high-quality papers, research proposals, and literature reviews. Understanding ethical considerations in psychological research. APA style formatting and referencing techniques. Developing a research question and hypotheses. Designing research studies in clinical psychology and selecting appropriate methodologies. Data collection techniques and considerations. Data analysis and interpretation using statistical software.</i></p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<p>Neurofizjologia i pomiar EEG <i>Neurophysiology and the EEG lab</i></p>	<b>ECTS: 3</b>
<p>PS2_WG02_Mgr PS2_WG05_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW05_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO02_Mgr</p>	<p>Wstęp teoretyczny do badań elektrofizjologicznych (omówienie podłoża teoretycznego metody, odkrywcę metody oraz głównych celów); Omówienie zasad pracy w laboratorium, sprzętu do badań (rodzaje używanych czepków, rodzaje elektrod i różnice pomiędzy nimi, rola wzmacniacza sygnału), oraz procedury przeprowadzania badania; Praktyczne przeprowadzanie rejestracji EEG w laboratorium; Omówienie strukturalne i funkcjonalne różnych obszarów mózgu oraz związanych z nimi aktywności rejestrowanych za pomocą EEG; Omówienie różnych metod analiz danych (analiza częstotliwościowa, analiza, źródłowa, analiza potencjałów wywołanych); Omówienie kolejnych kroków analizy danych; Badania EEG w psychologii – przegląd badań związanych z zaburzeniami psychicznymi oraz funkcjonowaniem poznawczym; Inne metody psychofizjologiczne – omówienie techniki EMG, EOG, EKG, GSR i Eyetracker. Zastosowanie technik w psychologii; Praktyczne przeprowadzanie badań psychofizjologicznych w laboratorium</p> <p><i>Theoretical Introduction to Electrophysiological Research (discussion of the theoretical background of the method, method discoverer, and main objectives); Discussion of laboratory work principles, research equipment (types of used caps, types of electrodes and differences between them, role of signal amplifier), and research procedures; Practical recording of EEG in the laboratory; Discussion of the structural and functional aspects of different brain regions and the related activities recorded by EEG; Discussion of various data analysis methods (frequency analysis, source analysis, event-related potentials analysis); Discussion of the successive steps in data analysis; EEG research in psychology - overview of studies related to mental disorders and cognitive functioning; Other psychophysiological methods - discussion of EMG, EOG, EKG, GSR, and Eyetracker techniques. Application of techniques in psychology; Practical conduct of psychophysiological research in the laboratory.</i></p>	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	Neuropsychologia zaburzeń psychotycznych <i>Neuropsychology of Psychotic Disorders</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG8_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO05_Mgr	<p>Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychotycznych. Przegląd schizofrenii i powiązanych schorzeń. Perspektywy historyczne zaburzeń psychotycznych. Rozpowszechnienie, przebieg i rokowanie w zaburzeniach psychotycznych. Nieprawidłowości neuroprzebiegów i psychoza. Struktura i funkcja mózgu w zaburzeniach psychotycznych. Genetyka i dziedziczność zaburzeń psychotycznych. Neurorozwojowe modele psychozy. Deficyty poznawcze w zaburzeniach psychotycznych. Przetwarzanie społeczne i emocjonalne w psychozie. Ocena funkcjonowania neuropsychologicznego. Neuropsychologiczne narzędzia oceny zaburzeń psychotycznych. Bateria oceny poznawczej i domeny zainteresowania. Wywiady kliniczne i pomiary obserwacyjne. Poznawcze programy naprawcze dla zaburzeń psychotycznych. Interwencje metapoznawcze i trening elastyczności poznawczej. Trening umiejętności społecznych i terapia interpersonalna. Integracja interwencji farmakologicznych i psychospołecznych. Rzeczniwość i wrażliwość kulturowa w pracy z osobami z zaburzeniami psychotycznymi.</p> <p><i>Definition and classification of psychotic disorders. Overview of schizophrenia and related conditions. Historical perspectives on psychotic disorders. Prevalence, course, and prognosis of psychotic disorders. Neurotransmitter abnormalities and psychosis. Brain structure and function in psychotic disorders. Genetics and heritability of psychotic disorders. Neurodevelopmental models of psychosis. Cognitive Deficits in Psychotic Disorders. Social and Emotional Processing in Psychosis. Assessment of Neuropsychological Functioning. Neuropsychological assessment tools for psychotic disorders. Cognitive assessment batteries and domains of interest. Clinical interviews and observational measures. Cognitive remediation programs for psychotic disorders. Metacognitive interventions and cognitive flexibility training. Social skills training and interpersonal therapy. Integration of pharmacological and psychosocial interventions. Advocacy and cultural sensitivity in working with individuals with psychotic disorders.</i></p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	Kluczowe zagadnienia współczesnej psychologii <i>Major issues in contemporary psychology</i>	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WG05_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR02_Mgr	<p>Historyczne podstawy i ewolucja psychologii. Współczesne perspektywy i podejścia w psychologii. Aktualne trendy i wyzwania w dziedzinie psychologii. Metody badawcze i etyka badań we współczesnej psychologii akademickiej - część 1. Metody badawcze i etyka badań we współczesnej psychologii akademickiej - część 2. Współczesne podejścia do osobowości i psychologii różnic indywidualnych. Wgląd w psychologię biologiczną i neuronaukę. Podstawowe zagadnienia współczesnej psychologii poznawczej. Kontrowersje wokół inteligencji i jej pomiaru. Wgląd w psychologię biznesu i organizacji. Przyszłe wyzwania i możliwości w dziedzinie psychologii.</p> <p><i>Historical foundations and evolution of psychology. Contemporary perspectives and approaches in psychology. Current trends and challenges in the field of psychology. Research methods and research ethics in contemporary academic psychology – part 1. Research methods and research ethics in contemporary academic psychology – part 2. Modern approaches to personality and psychology of individual differences. Insights into biological psychology and neuroscience. Fundamental issues in current cognitive psychology. The controversy of intelligence and its measurement. Insights into business and organizational psychology. Future challenges and opportunities in the field of psychology.</i></p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	Zaburzenia odżywiania <i>Eating Disorders</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Przegląd zaburzeń odżywiania i ich klasyfikacja. Kryteria diagnostyczne i narzędzia oceny. Epidemiologia i wskaźniki rozpowszechnienia. Wpływy kulturowe na obraz ciała i zachowania żywieniowe. Etiologia zaburzeń odżywiania: Czynniki biologiczne i predyspozycje genetyczne; Czynniki psychologiczne, w tym cechy poznawcze, emocjonalne i osobowościowe. Anoreksja nervosa: Cechy diagnostyczne, podtypy i powikłania medyczne; Cechy psychologiczne i zniekształcenia poznawcze, ocena i diagnoza jadłowstrętu psychicznego. Bulimia nervosa i zaburzenie objadania się: Cechy diagnostyczne, podtypy i powiązane zachowania. Oparte na dowodach metody leczenia zaburzeń odżywiania, w tym terapia poznawczo-behawioralna i terapia rodzinna. Inne określone zaburzenia karmienia lub odżywiania oraz zaburzenia związane z unikaniem/restrykcyjnym przyjmowaniem pokarmów.</p>	

	<i>Overview of eating disorders and their classification. Diagnostic criteria and assessment tools. Epidemiology and prevalence rates. Cultural influences on body image and eating behaviors. Etiology of Eating Disorders: Biological factors and genetic predisposition; Psychological factors, including cognitive, emotional, and personality traits. Anorexia Nervosa: Diagnostic features, subtypes, and medical complications; Psychological characteristics and cognitive distortions, Assessment and diagnosis of anorexia nervosa. Bulimia Nervosa and Binge Eating Disorder: Diagnostic features, subtypes, and associated behaviors. Evidence-based treatments of eating disorders, including cognitive-behavioral therapy and family-based therapy. Other Specified Feeding or Eating Disorders and Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder.</i>	
<b>Specjalność: Psychologia Biznesu (Business Psychology)</b>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Kluczowe zagadnienia współczesnej psychologii <i>Major issues in contemporary psychology</i>	<b>ECTS: 5</b>
PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WG05_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR02_Mgr	<p>Historyczne podstawy i ewolucja psychologii. Współczesne perspektywy i podejścia w psychologii. Aktualne trendy i wyzwania w dziedzinie psychologii. Metody badawcze i etyka badań we współczesnej psychologii akademickiej - część 1. Metody badawcze i etyka badań we współczesnej psychologii akademickiej - część 2. Współczesne podejścia do osobowości i psychologii różnic indywidualnych. Wgląd w psychologię biologiczną i neuronaukę. Podstawowe zagadnienia współczesnej psychologii poznawczej. Kontrowersje wokół inteligencji i jej pomiaru. Wgląd w psychologię biznesu i organizacji. Przyszłe wyzwania i możliwości w dziedzinie psychologii.</p> <p><i>Historical foundations and evolution of psychology. Contemporary perspectives and approaches in psychology. Current trends and challenges in the field of psychology. Research methods and research ethics in contemporary academic psychology – part 1. Research methods and research ethics in contemporary academic psychology – part 2. Modern approaches to personality and psychology of individual differences. Insights into biological psychology and neuroscience. Fundamental issues in current cognitive psychology. The controversy of intelligence and its measurement. Insights into business and organizational psychology. Future challenges and opportunities in the field of psychology.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe prawo gospodarcze <i>International business law</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WK01_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_WK05_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KO05_Mgr	<p>Wprowadzenie do IBL. Systemy prawne: Prawo zwyczajowe, prawo cywilne, prawo niestandardowe. Rodzaje prawa międzynarodowego: Prawo międzynarodowe publiczne, prawo prywatne i ponadnarodowe. Dziedziny prawa. Podstawowe pojęcia: Globalizacja, rozwój, biznes międzynarodowy. WTO: Instytucja, główne zasady, dziedziny, studia przypadków i system rozstrzygania sporów. UNIDROIT, UNCITRAL, CISG. Podstawy umów, międzynarodowe umowy handlowe, Incoterms. Alternatywne metody rozwiązywania sporów, arbitraż i mediacja. Rodzaje podmiotów prawnych, przedsiębiorczość. Transakcje, przeciwdziałanie praniu pieniędzy, pranie pieniędzy w handlu, prawa człowieka i biznes międzynarodowy. Prawa własności intelektualnej i handel międzynarodowy.</p> <p><i>Introduction to IBL. Legal systems: Common Law, Civil Law, Customary Law. Types of International Law: Public International Law, Private and Supranational Law. Fields of law. Basic concepts: Globalization, Development, International Business. WTO: Institution, main principles, fields, case studies and dispute settlement system. UNIDROIT, UNCITRAL, CISG. Basics of contracts, International commercial contracts, Incoterms. Alternative Dispute Resolutions, arbitration, and mediation. Legal entity types, entrepreneurship. Transactions, Anti-Money Laundering, Trade-based Money laundering, Human Rights and International Business. Intellectual Property Rights and International Trade.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedsiębiorczość <i>Entrepreneurship</i>	<b>ECTS: 7</b>
PS2_WG7_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KK03_Mgr	<p>Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Charakterystyka przedsiębiorcy, typy przedsiębiorców Historia przedsiębiorczości. Teoretyczne aspekty przedsiębiorczości, różne szkoły myśli przedsiębiorczej. Różnica między pomysłem biznesowym a szansą biznesową. Rozpoznawanie i wykorzystywanie okazji, określanie wykonalności koncepcji, przeprowadzanie analiz wewnętrznych i zewnętrznych. Przeprowadzanie analiz wewnętrznych i zewnętrznych, badanie rynku i wybór strategii marketingowej. Rodzaje przedsiębiorczości: franczyza, wykup, firma rodzinna: jej zalety i wady. Przegląd biznesplanu, cel i elementy biznesplanu. Prezentacja</p>	

PS2_KO03_Mgr PS2_KR01_Mgr	<p>biznesplanu i sposób dopasowania biznesplanu do potrzeb firmy. Plan marketingowy: przeprowadzenie analizy rynku, zrozumienie rynku i nauczenie się, jak do niego dotrzeć.</p> <p><i>Introduction to entrepreneurship. Characteristics of entrepreneur, types of an entrepreneur History of entrepreneurship. Theoretical aspects of entrepreneurship, different school of entrepreneurial thoughts. Difference between a business idea and a business opportunity. Recognizing and exploiting opportunity, determine the feasibility of the concept, conducting internal and external analyses. Conducting internal and external analyses, market survey and Selecting a marketing strategy. Entrepreneurial business types: franchising, Buyout, family business: its advantages and disadvantages. The overview business plan, purpose and component of the business plan. Presentation of the business plan and how to match the business plan with the needs of the firm. The marketing plan: conducting a market analysis, understanding the market, and learning how to reach them.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Etyka biznesu i CSR <i>Business ethics &amp; CSR</i>	<b>ECTS: 2</b>
PS2_WK01_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_WK05_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR04_Mgr	<p>Wprowadzenie do etyki, różnice między moralnością a prawem. Główne koncepcje i znaczenie etyki i etyki biznesu. Historia i rozwój etyki biznesu. Trzy perspektywy na etykę i CSR: jako etyka w biznesie, jako dziedzina akademicka, jako ruch. Historia i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu - piramida CSR. Problemy i dylematy etyczne. Teorie związane z etyką. Etyka biznesu, CSR i zarządzanie. Ład środowiskowy, społeczny i korporacyjny. ONZ: Cele Zrównoważonego Rozwoju.</p> <p><i>Introduction into Ethics, difference with Moral and Law. Main Concepts and importance of ethics and business ethics. History and development of Business ethics. Three strands: as ethics in business, as an academic field, as a movement. History and development of Corporate Social Responsibility – The Pyramid of CSR. Ethical problems and dilemmas. Theories related to ethics. Business Ethics, CSR, and Management. Environmental, social, and corporate governance. UN: Sustainable Development Goals.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Socjologiczne aspekty zachowań konsumentów <i>Sociological views on consumer behavior</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG7_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KR02_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Wprowadzenie do zachowań konsumenckich. Znaczenie zachowań i potrzeb konsumenckich -. Podejmowanie decyzji: Etapy podejmowania decyzji konsumenckich, wpływ sytuacji na zachowanie; kupowanie i pozbywanie się dóbr; satysfakcja i zachowanie po zakupie. Konsument społeczny: Subkultury; wpływy kulturowe na zachowania konsumentów. Subkultury i tożsamości konsumentów według wieku, regionów; Czym jest kultura, cechy kultury, kultura i konsumpcja, mity i rytuały. Konsument społeczny: Wpływy grupowe i rodzinne: Grupy odniesienia i konformizm, W.O.M, liderzy opinii, podejmowanie decyzji i role w rodzinie; Dochody i wzorce wydatków konsumenckich. Klasa społeczna i zachowania konsumenckie. Charakterystyka liderów opinii, model dyfuzji innowacji. Osobowość i osobowość marki. Motywacja i afekt: Krytyczne myślenie o zachowaniach konsumenckich. Konsument kognitywny: systemy sensoryczne, ekspozycja, uwaga, interpretacja, uprzedzenia. Postawy: Kształtowanie postaw, postawy jako predyktory zachowań, modyfikowanie postaw. Wpływ kultury na strategię tworzenia produktów.</p> <p><i>Introduction to consumer behavior. Importance of consumer behavior and their needs. Decision-making: Stages of consumer decision-making, influence of situations on behavior; buying and getting rid of goods; satisfaction and post-purchase behavior. Social consumer: Subcultures; cultural influences on consumer behavior: Subcultures and consumer identities related to age, region of residence; What is culture, culture and consumption, myths and rituals in consumer behavior. Social consumer: Group and family influences: Reference groups and conformity, W.O.M, opinion leaders, decision-making and roles in the family; Income and consumer spending patterns. Social class and consumer behavior. Characteristics of opinion leaders, innovation diffusion model. Personality and brand personality. Motivation and affect: Critical thinking about consumer behavior, needs and expectations. Cognitive consumer: sensory systems, exposure, attention, interpretation, biases. Attitudes: Formation of attitudes, attitudes as predictors of behavior, modifying attitudes. Influence of culture on product development strategy.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja międzykulturowa w biznesie <i>Cross-cultural communication in business</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG7_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WK02_Mgr	<p>Kultura i komunikacja w zglobalizowanym biznesie: Globalizacja i rola kultury w zarządzaniu; Definiowanie kultury (kultura obiektywna i subiektywna); Komunikacja międzykulturowa czy międzykulturowa? Elementy składowe komunikacji międzykulturowej: kodowanie/ dekodowanie,</p>	



PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>kanały i szumy: gramatyka języka biznesu; Globalne nastawienie i umiejętności zarządzania w biznesie wielokulturowym. Radzenie sobie z różnicami kulturowymi: Poziomy kultury, stereotypy i uogólnienia. Założenia i perspektywy komunikacji międzykulturowej w zarządzaniu. Język i względność doświadczenia: Kultura jako oprogramowanie umysłu (G. Hofstede); Kultura narodowa a kultura organizacyjna; Hipoteza Sapira - Whorfa. Kategoryzacja kultur. Negocjacje, podejmowanie decyzji i przywództwo w różnych kulturach. Kulturowe wzorce zarządzania i dwie żelazne zasady prowadzenia biznesu. Trompenaars: rozwiązywanie dylematów kulturowych podczas radzenia sobie ze spolaryzowanymi kulturami w zarządzaniu projektami. Triarchiczny model różnic kulturowych (R. Lewis). GLOBE: Kultura przywództwa w 9 wymiarach. Przewyciężanie złotej zasady: Współczucie i empatia w biznesie. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zarządzaniu różnorodnością kulturową. Model rozwoju wrażliwości międzykulturowej w radzeniu sobie z różnicami w kontekście biznesowym. "Głęboka kultura" i względność doświadczenia jako podstawa udanej komunikacji międzykulturowej.</p> <p><i>Culture and communication in globalized business: Globalization and the role of culture in management; Defining culture (objective and subjective culture); Cross-cultural or intercultural communication? Building blocks of intercultural communication: coding/decoding, channels and noises: the grammar of business language; Global mindset and management skills in multicultural business. Dealing with difference: Levels of Culture, Stereotypes and Generalizations. Assumptions of an Intercultural Communication Perspective in management. Language and the Relativity of Experience: Culture as software of the mind (G. Hofstede); National culture vs organizational culture; Sapir – Whorf Hypothesis. Categorization of cultures. Negotiation, decision making and leadership in diverse cultures. Cultural patterns of management and two iron rules in doing business. Trompenaars: resolving cultural dilemmas when dealing with polarized cultures in project management. Triarchic model of cultural differences (R. Lewis). GLOBE: Leadership culture in 9 dimensions. Overcoming the golden rule: Sympathy and Empathy in business. Developing communication competencies for managing cultural diversity. Developmental model of intercultural sensitivity when dealing with differences in business context. "Deep culture" and the relativity of experience as a core of successful communication across cultures.</i></p>
Kierunkowe efekty uczenia się	Narzędzia psychologii stosowanej - praktyki zarządzania zespołem <i>Tools of applied psychology - team management practices</i>
PS2_WG6_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UO02_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO05_Mgr	<p>Wprowadzenie, systemy myślenia w kontekście zarządzania zespołem. Postrzeganie i emocje w miejscu pracy. Rozróżnianie grup i zespołów. Metody doboru członków grup i zespołów. Czynniki związane z osobowością w miejscu pracy I. Czynniki związane z osobowością w miejscu pracy II. Role Belbina w miejscu pracy. Strategie motywowania zespołów. Jak funkcjonują zespoły o wysokiej wydajności? Skuteczne zarządzanie zespołem i przywództwo - właściwe środowisko I. Skuteczne zarządzanie zespołem i przywództwo - właściwe środowisko II. Zalety i wady pracy zespołowej. Zarządzanie konfliktami w zespołach I. Zarządzanie konfliktami w zespołach II. Jak ewoluowały zespoły i praca zespołowa.</p> <p><i>Introduction, Systems of thinking in the context of team management. Perceptions and emotions in the workplace. Distinguishing between groups and teams. Group and team members selection methods. Personality-related factors in the Workplace I. Personality-related factors in the Workplace II. Belbin Roles in the workplace. Strategies of Motivating Teams. How do high performance teams' function? Effective team management and leadership - the right environment I. Effective team management and leadership - the right environment II. The advantages and disadvantages of team working. Managing conflict in teams I. Managing conflict in teams II. How teams and teamwork has evolved.</i></p>
Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja w biznesie oparta na empatii Empathy based communication in business
PS2_WG03_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Wprowadzenie do komunikacji opartej na empatii. Podstawy teoretyczne. Oceny moralne, porównania, zaprzeczanie odpowiedzialności. Obserwacja a osądzanie. Rozpoznawanie i wyrażanie uczuć. Zręczność emocjonalna. Branie odpowiedzialności za własne uczucia. Prośby i żądania. Empatyczny odbiór wiadomości. Empatia w komunikacji. Wyrażanie złości. Trudne emocje. Zarządzanie konfliktem. Współczucie dla samego siebie. Niedoskonałości. Uważność (Mindfulness). Organizacje Teal. Etyka w ekonomii i biznesie. Systemy post-wzrostowe. Świadome negocjacje.</p> <p><i>Introduction to empathy-based communication. Theoretical background. Moral judgments, comparisons, denial of responsibility. Observing vs. judging. Recognizing and expressing feelings. Emotional agility. Taking responsibility of one's own feelings. Requests and demands. Empathetic</i></p>



	<i>reception of messages. Empathy in communication. Expression of anger. Difficult emotions. Managing conflict. Self-compassion. Imperfections. Mindfulness. Teal organizations. Ethics in economy &amp; business. Post-growth systems. Conscious negotiation.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>Sztuka negocjacji</i> The art of negotiations	<b>ECTS: 6</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KR02_Mgr	<p>Kłamstwo i wskazówki dotyczące oszustwa: Uczucia związane z kłamstwem. Strach przed byciem przyłapanym. Wykrywanie oszustwa na podstawie słów, głosu lub ciała. Wskazówki dotyczące oszustwa na twarzy. Wzorce perswazji w negocjacjach: Siła wywierania wpływu. Prawa perswazji w negocjacjach. Techniki perswazji. Style komunikacji. Reagowanie na zastrzeżenia i alternatywne poglądy w negocjacjach: Argumenty jednostronne, wielostronne i dialogowe. Apelowanie do wspierających odbiorców: argument jednostronny. Apelowanie do neutralnych lub niezdecydowanych odbiorców: argument klasyczny. Apelowanie do opornych odbiorców: argument dialogowy. Retoryczna analiza argumentów w negocjacjach: Przeprowadzanie analizy retorycznej w negocjacjach. Kontekst retoryczny. Logos i patos w negocjacjach. Typowe błędy w negocjacjach: Irracjonalna eskalacja zaangażowania. Fixed-pie - "To, co jest dobre dla drugiej strony, musi być złe dla nas". Kotwiczenie w negocjacjach. Cele jako kotwice w negocjacjach. Ramowanie i punkty odniesienia. Dostępność informacji. Nadmierna pewność siebie i zachowanie negocjatora. Racjonalne myślenie o negocjacjach: Interesy stron. Alternatywy dla negocjowanego porozumienia. Strategia i taktyka negocjacji dystrybucyjnych. Strategia i taktyka negocjacji integracyjnych. Bariery dla racjonalnych negocjacji. Racjonalne strategie tworzenia porozumień integracyjnych: Zachowanie podczas negocjacji. Rola informacji. Zadawanie pytań jako metoda nawigacji. Aktywne słuchanie. Wzajemne korzyści poprzez wymianę ustępstw. Arytmetyka mentalna w negocjacjach: Rozdzielanie zysków. Konsolidacja strat. Oddziel małe zyski od większych strat. Łączenie małych strat w większe zyski. Odwoływanie się do podejmowania ryzyka w przypadku strat, do bezpieczeństwa w przypadku zysków. Kup teraz, zapłać później. Zasada kontrastu. Rola emocji w negocjacjach: Specyficzne emocje. Język emocji.</p> <p><i>Lying and clues to deceit: Feelings about lying. Fear of being caught. Detecting deceit from words, voice, or body. Facial clues to deceit. Patterns of persuasion in negotiation: The power to influence. Laws of persuasion in negotiation. Persuasion techniques. Communication styles. Responding to objections and alternative views in negotiations: One-sided, multisided, and dialogic arguments. Appealing to a supportive audience: one-sided argument. Appealing to a neutral or undecided audience: classical argument. Appealing to a resistant audience: dialogic argument. Analyzing arguments rhetorically in negotiations: Conducting rhetorical analysis in negotiations. Rhetorical context. Logos and pathos in negotiations. Common mistakes in negotiation: The irrational escalation of commitment. Fixed-pie - "What is good for the other side must be bad for us". Anchoring in negotiation. Goals as anchors in negotiation. Framing and referent points. Availability of information. Overconfidence and negotiator behavior. Thinking rationally about negotiation: The interests of the parties. Alternatives to a negotiated agreement. Strategy and tactics of distributive bargaining. Strategy and tactics of integrative bargaining. Barriers to rational negotiations. Rational strategies for creating integrative agreements: Behaviour during the negotiation. The role of information. Asking questions as the method of navigation. Active listening. Mutual gains through an exchange of concessions. Mental arithmetic in negotiation: Separate gains. Consolidate losses. Separate small gains from larger losses. Bundle small losses into larger gains. Appeal to risk taking for losses, to safety for gains. Buy now, pay later. The contrast principle. The role of emotion in negotiation: Specific emotions. The language of emotion.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Asertywność Assertiveness	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG7_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KR02_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Definiowanie asertywności. Budowanie asertywnej postawy; Asertywna komunikacja - prośenie o przysługę i mówienie "nie". Asertywna komunikacja - udzielanie pozytywnych i konstruktywnych informacji zwrotnych. Asertywna komunikacja - otrzymywanie informacji zwrotnych i reagowanie na ataki słowne. Asertywna komunikacja - wyrażanie i konfrontowanie opinii. Asertywna komunikacja - reagowanie na powtarzające się natrętne zachowania innych. Podsumowanie. Analiza metapoziomowa treści kursu.</p> <p><i>Defining assertiveness. Building an assertive attitude; Assertive communication – asking for a favour and saying 'no'. Assertive communication – giving positive and constructive feedback. Assertive communication – receiving feedback and reacting to verbal attacks. Assertive communication – expressing and confronting opinions. Assertive communication – reacting to recurring intrusive behaviors of others. Recap. Metalevel analysis of the course content.</i></p>	

Kierunkowe efekty uczenia się	Narzędzia psychologiczne dla menedżerów <i>Psychological toolkit for managers</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UO02_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO03_Mgr	<p>Wprowadzenie do przywództwa - co definiuje skutecznych liderów? Trzy poziomy przywództwa. Motywacja w miejscu pracy (motywacja wewnętrzna a zewnętrzna, teoria motywacji ERG, teoria trzech potrzeb, dwuczynnikowa teoria Herzberga). Umiejętności w zakresie świadomości politycznej (PIE Colemana, model Fox-Donkey-Sheep-Owl). Zarządzanie różnorodnością (różnica w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn, różnorodność pokoleniowa, dyskryminacja rekrutacyjna). Zarządzanie zmianą (fale zakłóceń, krzywa zmian, opór wobec zmian, sześć podejść do zmian). Komunikacja organizacyjna (dystans psychologiczny, model 4C Schramma, trójkąt retoryczny, sekwencja motywacji Monroe'a). Środowisko pracy i jego wpływ na efektywność i satysfakcję pracowników (prawo Yerkesa-Dodsona, przepływ w miejscu pracy, poczucie własnej skuteczności). Przywództwo sytuacyjne, ocena i dostosowywanie się do kompetencji pracowników.</p> <p><i>Introducing leadership - what defines successful leaders? The three levels of leadership. Motivation in the workplace (intrinsic vs. extrinsic motivation, the ERG theory of motivation, the Three Needs theory, Herzberg's Two-Factor theory). Political awareness skills (Coleman's PIE, the Fox-Donkey-Sheep-Owl model). Diversity management (gender pay-gap, generational diversity, recruitment discrimination). Managing change (waves of disruption, the change curve, resistance to change, the six change approaches). Organizational communication (psychological distance, Schramm's 4C model, the rhetorical triangle, Monroe's motivated sequence). Workplace environment and its impact on effectiveness and workforce satisfaction (the Yerkes-Dodson law, flow in the workplace, self-efficacy). Situational leadership, assessing and adapting to the competencies of the workforce.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Public relations	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG03_Mgr PS2_WG7_Mgr PS2_WK02_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR04_Mgr	<p>Historia public relations. Tradycyjne i współczesne teorie komunikacji. Definicje PR. Cel public relations. Obowiązki public relations. Czym jest opinia publiczna? Wpływanie na opinię publiczną. Główne działania w PR. Funkcje PR. Rola specjalisty ds. PR. Cele marketingowe PR. Proces oceny PR. Ustalanie celów kampanii. Podejście do oceny PR. Gromadzenie i ocena danych dla PR. Proces zarządzania public relations. Planowanie w PR - strategia i sukces. Wdrożenie i ocena planu PR. Publiczność wewnętrzna i zewnętrzna w relacjach publicznych. Praca i zakres odpowiedzialności wewnętrznego i zewnętrznego PR. Funkcje PR. Zarządzanie wizerunkiem i reputacją. Zarządzanie relacjami. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi. Narzędzia public relations. Jak mierzyć skuteczność PR. Public Relations a reklama i marketing. Zalety i wady reklamy korporacyjnej. Funkcje agencji PR. Metody badań public relations. Znaczenie wywiadu dla mediów. Lobbying i reklama. Cele, strategie i taktyki PR. Przemówienia, notatki prasowe i konferencje prasowe. Cyfrowy PR i marketing mix: Jak wykorzystać PR do osiągnięcia sukcesu SEO. Radzenie sobie z mediami, przyciąganie rozgłosu. Public relations i media społecznościowe.</p> <p><i>History of public relations. Traditional and contemporary theories of communication. Definitions of PR. The aim of public relations. Public relations responsibilities. What is Public opinion? Influencing public opinion. Main activities in PR. Functions of PR. Role of PR Officer. Objectives of Marketing Public Relations. PR evaluation process. Setting campaign objectives. PR evaluation approach. Gathering and evaluating data for PR. Public relations management process. Public Relation Planning- strategy and success. Implementation and evaluation of PR plan. Internal vs external public in public relation. Work and responsibility of internal and external PR. Functions of PR. Image and Reputation management. Relationship management. Crisis Management. Public Relations tools. How to measure PR effectiveness. Public Relations vs. Advertising vs. Marketing. Advantages and disadvantages of corporate advertising. Functions of PR Agency. Public relations research methods. Importance of a Media Interview. Lobbying and publicity. PR Goals, Objectives, Strategies &amp; Tactics. Speeches, press notes and press conferences. Digital PR and the marketing mix: How to use PR for SEO success. Dealing with the media, attracting the publicity. Public relations and social media.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia wpływu społecznego <i>Social Influence</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG01_Mgr PS2_WG05_Mgr PS2_WG6_Mgr PS2_WG7_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK02_Mgr	<p>Definicja wpływu społecznego. Podstawowe zagadnienia i formy manifestacji wpływu społecznego. Posłuszeństwo wobec autorytetu. Mechanizmy wpływu społecznego - perswazja i manipulacja. Wpływ społeczny a emocje. Wpływ społeczny: stereotypy i uprzedzenia. Wpływ społeczny: agresja i przemoc. Wpływ społeczny i zachowania prospołeczne. Wpływ mniejszości.</p> <p><i>Definition of social influence. Basic issues and forms of manifestation. Obedience to authority. Mechanisms of social influence - persuasion and manipulation. Social influence and emotions.</i></p>	

PS2_KK01_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR04_Mgr	<i>Social influence, stereotypes, and prejudice. Social influence, aggression, and violence. Social influence and prosocial behavior. Minority influence.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia pracy i organizacji <i>Work and organizational psychology</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG02_Mgr PS2_WG6_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UO02_Mgr PS2_KK02_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KO04_Mgr	Znaczenie wiedzy psychologicznej w miejscu pracy. Poznanie, emocje i percepcja. Różnorodność w miejscu pracy. Komunikacja organizacyjna I. Komunikacja organizacyjna II. Kontrakt psychologiczny. Grupy i zespoły. Motywacja w miejscu pracy I. Motywacja w miejscu pracy II. Przywództwo I. Przywództwo II. Stres i dobre samopoczucie w pracy. Psychologia pozytywna w pracy.  <i>Importance of psychological knowledge in the workplace. Cognition, emotions, and perception. Diversity in the workplace. Organizational communication I. Organizational communication II. The psychological contract. Groups and teams. Motivation in the workplace I. Motivation in the workplace II. Leadership I. Leadership II. Stress and wellbeing at work. Positive psychology at work.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Coaching - podejścia i zastosowania biznesowe <i>Coaching - approaches and business applications</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG6_Mgr PS2_WG10_Mgr PS2_WG13_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UO02_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO02_Mgr	Historia coachingu. Zasady coachingu. Model coachingu osobistego (PCM) i kompetencje coachingowe. Definicje i modele coachingu. Psychologiczne spojrzenie na coaching Usługi i procesy coachingowe. Twój model coachingu. Etyka w dziedzinie coachingu. Perspektywy klientów, sponsorów i innych interesariuszy. Umiejętności, relacje i cele w dziedzinie coachingu. Ocena, informacja zwrotna i rozwój w dziedzinie coachingu. Dialog i narracje jako narzędzia coachingu. Coaching dla przywództwa. Uwzględnianie różnic indywidualnych w procesie coachingu. Pojęcie coachingu wewnętrznego i zewnętrznego. Zamknięcie umowy coachingowej. Profesjonalizm i odpowiedzialność. Podsumowanie. Coaching partnerski: Zadania praktyczne - praca w grupie i w parach - część 1. Coaching partnerski - zadania praktyczne - praca w grupach i parach - część 2.  <i>History of Coaching. Principles of Coaching. Personal Coaching Model (PCM) and Coaching competencies. Definitions and Models of coaching. Psychological views of coaching Coaching services and processes. Your coaching model. Ethics in the field of coaching. The perspectives of clients, sponsors, and other stakeholders. Skills, relationships, and goals in the domain of coaching. Assessment, feedback, and development in the domain of coaching. Dialogue and stories as coaching tools. Coaching for leadership. Catering for differences. The concept of internal vs external coaching. Closure of the coaching agreement. Professionalism and responsibility. Putting it all together. Partner coaching: Practical tasks – group work and pair work – part 1. Partner coaching - Practical tasks – group work and pair work – part 2.</i>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zaawansowane umiejętności akademickie w psychologii biznesu <i>Advanced academic skills in business psychology</i>	<b>ECTS: 2</b>
PS2_WG02_Mgr PS2_WG04_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK05_Mgr PS2_UW04_Mgr PS2_UW05_Mgr PS2_UK04_Mgr PS2_UU01_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KK02_Mgr	Przegląd zaawansowanych umiejętności akademickich w psychologii biznesu. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności krytycznego myślenia. Ocena i analiza literatury badawczej z zakresu psychologii biznesu. Prowadzenie systematycznych przeglądów literatury. Syntetyzowanie wyników badań i identyfikowanie luk badawczych. Pisanie wysokiej jakości artykułów, abstraktów i przeglądów literatury. Zrozumienie kwestii etycznych w badaniach psychologicznych. Formatowanie w stylu APA i techniki odwoływania się do źródeł. Opracowanie pytania badawczego i hipotez. Projektowanie badań naukowych w psychologii biznesu i wybór odpowiednich metodologii. Techniki i rozważania dotyczące gromadzenia danych. Analiza i interpretacja danych przy użyciu oprogramowania statystycznego.  <i>Overview of advanced academic skills in business psychology. Developing advanced critical thinking skills. Evaluating and analyzing research literature in business psychology. Conducting systematic literature reviews. Synthesizing research findings and identifying research gaps. Writing high-quality papers, research proposals, and literature reviews. Understanding ethical considerations in psychological research. APA style formatting and referencing techniques. Developing a research question and hypotheses. Designing research studies in business psychology and selecting appropriate methodologies. Data collection techniques and considerations. Data analysis and interpretation using statistical software.</i>	

Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyczne umiejętności na rynku pracy <i>Practical skills in the labour market</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WK03_Mgr PS2_WK04_Mgr PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KO03_Mgr PS2_KR01_Mgr PS2_KR03_Mgr	<p>Wprowadzenie i informacje organizacyjne. Definicja umiejętności. Główne kategorie umiejętności na rynku pracy i opis różnic między nimi. Predyspozycje, motywacja i wiek w rozwoju umiejętności. Związek między umiejętnościami a wymaganiami i zadaniami związanymi z pracą/rolą. Prezentacje wybranych umiejętności - dyskusja w kontekście umiejętności przyszłości i ich znaczenia dla rynku pracy. Prezentacje wybranych umiejętności - dyskusja w kontekście umiejętności przyszłości i ich znaczenia dla rynku pracy. Różne metody poznawania i definiowania swoich umiejętności.</p> <p><i>Introduction and organizational information. Definition of skill. The main categories of skills and a description of the differences between them. Predisposition, motivation, and age in the development of skills. Link between skills and job / role requirements and tasks. Presentations of selected skills - discussion in the context of the skills of the future and their importance for the labor market. presentations of selected skills - discussion in the context of the skills of the future and their importance for the labor market. Various methods of getting to know and define your skills.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dobrostan psychologiczny w miejscu pracy <i>Psychological well-being in the workplace</i>	<b>ECTS: 4</b>
PS2_WG03_Mgr PS2_WG05_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UO01_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KO04_Mgr PS2_KO05_Mgr	<p>Teorie motywacji i zadowolenia zawodowego (np. Teoria hierarchii potrzeb Abrahama Maslowa, Teoria higieny i motywacji Fredericka Herzberga). Znaczenie kultury organizacyjnej dla dobrostanu psychologicznego pracowników. Wpływ kultury organizacyjnej na satysfakcję i motywację pracowników. Stres w miejscu pracy: Przyczyny stresu zawodowego; Skutki stresu dla pracowników i organizacji; Strategie zarządzania stresem w miejscu pracy. Rozwój umiejętności interpersonalnych: Rozwiązywanie konfliktów w miejscu pracy; Umiejętność budowania relacji między pracownikami. Równowaga praca-życie osobiste: Wpływ nadmiernej pracy na zdrowie psychiczne. Strategie osiągania równowagi między pracą a życiem osobistym. Polityki organizacyjne wspierające równowagę praca-życie. Promowanie zdrowia psychicznego w miejscu pracy: Programy wsparcia psychicznego dla pracowników. Praktyki związane z zapobieganiem wypaleniu zawodowemu. Zarządzanie dywersyfikacją i inkluzją. Różnorodność i inkluzja w miejscu pracy. Strategie promowania inkluzji i eliminowania dyskryminacji. Etyka i moralność w miejscu pracy: Kodeksy etyki zawodowej; Etyczne dylematy w miejscu pracy. Pomiar i ocena dobrostanu psychologicznego w miejscu pracy.</p> <p><i>Theories of motivation and job satisfaction (e.g., Abraham Maslow's Theory of Needs Hierarchy, Frederick Herzberg's Theory of Hygiene and Motivation). The importance of organizational culture for the psychological well-being of employees. The impact of organizational culture on employee satisfaction and motivation. Workplace Stress: Causes of Occupational Stress; Effects of stress on employees and organizations; Strategies for managing stress in the workplace. Development of interpersonal skills: Resolving conflicts in the workplace; Ability to build relationships between employees. Work-life balance: The impact of excessive work on mental health. Strategies for achieving work-life balance. Organizational policies supporting work-life balance. Promoting mental health in the workplace: Mental support programs for employees. Practices related to preventing burnout. Managing diversification and inclusion. Diversity and inclusion in the workplace. Strategies to promote inclusion and eliminate discrimination. Ethics and morals in the workplace: Codes of professional ethics; Ethical dilemmas in the workplace. Measuring and assessing psychological well-being in the workplace.</i></p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody rekrutacji i oceny pracowników <i>Methods of employee recruitment and assessment</i>	<b>ECTS: 3</b>
PS2_WG02_Mgr PS2_WG8_Mgr PS2_WG9_Mgr PS2_WG12_Mgr PS2_UW05_Mgr PS2_UW07_Mgr PS2_KK01_Mgr PS2_KK03_Mgr PS2_KR04_Mgr	<p>Przegląd różnych technik rekrutacyjnych, w tym wywiadów, testów, oceny kompetencji i innych narzędzi. Omówienie etycznych aspektów rekrutacji, w tym równego traktowania kandydatów, ochrony danych osobowych i unikania dyskryminacji. Rola technologii i narzędzi informatycznych w procesie rekrutacji, takich jak systemy zarządzania rekrutacją i sztuczna inteligencja. Zastosowanie testów psychometrycznych w procesie rekrutacji. Proces oceny pracowników oraz jego znaczenie dla rozwoju organizacji. Przegląd różnych metod oceny pracowników. Projektowanie i rozwijanie efektywnych procesów rekrutacji i oceny w oparciu o wiedzę psychologiczną.</p> <p><i>Overview of various recruitment techniques, including interviews, tests, competency assessments, and other tools. Discussion of ethical aspects of recruitment, such as equal treatment of candidates, personal data protection, and avoidance of discrimination. The role of technology and IT tools in the recruitment process, such as recruitment management systems and artificial intelligence. The application of psychometric tests in the recruitment process. Employee assessment process and its</i></p>	

	<i>significance for organizational development. Overview of various employee assessment methods. Designing and developing effective recruitment and assessment processes based on psychological knowledge.</i>
--	--